**浙江广播电视大学成人专科教育**

**会计专业培养方案**

**执笔人：吴望春**

**一、培养目标及规格**

会计专业依据中小微企业对会计人才的素质、知识和能力的要求，培养系统掌握会计专业基础理论和基本技能，了解学科专业发展趋势，具有一定的人文和科学素养并具备良好职业素养、自主学习和终身发展能力的 “重诚信、善沟通、会核算、会管理”的优秀技能型中小微企业会计专门人才。

以市场需求为基本依据，以岗位适应性为导向，本专业毕业生要求具有一定的理论知识和较强的实践能力，应具备以下基本素质和能力：

1.热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想、事业心和责任感。

2. 初步掌握一门外语，能够使用外语进行简单交流并能读懂简单的外文资料。

3. 具有较强的现代信息技术应用能力，提高现代信息技术素养。

4. 具备一定的自我管理能力、表达能力和人际交往能力。

5. 具备一定的法律基础常识，具有依法办事的思维。

6.自主学习与创业素质： 有一定的学习能力、适应环境能力；具有良好的创造力和创造精神；

7.具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、参与管理的会计职业道德精神。

8.掌握会计的基本概念和基础知识，掌握会计基本核算方法和核算程序，能按会计操作规范核算企业主要会计业务。

9.熟悉会计电算化操作的一般流程和操作要求，能够运用财务软件从事企业会计电算化核算工作。

10. 能够从事企业税务计算与申报工作，具备一定的税务筹划能力。

11.能够从事制造企业成本核算工作，具备一定的成本分析能力。

12. 具备根据单位的财务管理目标进行财务管理的技能，具有良好的发现问题、分析问题、解决问题能力。

13.能够胜任财经文员工作，能撰写一般商务方案。

**二、培养模式和教学方式**

（一）培养模式

根据培养“重诚信、善沟通、会核算、会管理”的优秀技能型中小微企业会计人才这一专业培养目标，注重职业技能培养和行业最新发展的同步性，强调专业针对性、实用性和前瞻性的结合。以适应经济社会发展现实需要为目标，满足浙江省中小微企业对会计人才的需求，以适应学习者未来就业的会计岗位课程体系为主要内容，以整合优化的学习资源为基础，以严格而有弹性的过程管理为保障。围绕“改革创新、合作共建、凸显特色、提高质量”的发展思路，着力构建会计专业“三方联动、岗位导向、校企双导”的人才培养模式。

（二）教学方式

实现以新型的岗位课程替代传统的学科型课程，从而带动教材内容从学科型模式到岗位型模式的转换，教学模式由原来的以教师为主体，转变为以学生为主体的“教、学、导、训”一体化教学模式。

采用现代教学方式，充分体现学习过程和学习资源的开放，既要为学习者提供足够的、有效的课堂教学和实践教学，同时也要提供适用的多种媒体教学资源，发挥广播电视大学的信息技术优势，鼓励采用网上教学多元化的教学形式，为学生和教师提供多元化的学习和教学资源，包括印刷教材，视频、音频教材，网络课程，CAI课件等，多种媒体密切配合，有机搭配，为学习者提供有力的教学支持服务，帮助学习者完成学习，增强学生主动学习的能力。

**三、知识、能力结构及其支撑课程（活动）**

会计专业知识、能力结构及支撑课程一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 内容描述 | 支撑课程或活动 |
| 1 | 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想、事业心和责任感。 | 中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础等 |
| 2 | 初步掌握一门外语，能够使用外语进行简单交流并能读懂简单的外文资料。 | 实用英语等 |
| 3 | 具有较强的现代信息技术应用能力，提高现代信息技术素养。 | 大学信息技术应用基础等 |
| 4 | 具备一定的自我管理能力、表达能力和人际交往能力。 | 大学生心理健康教育等 |
| 5 | 具备一定的法律基础常识，具有依法办事的思维。 | 思想道德修养与法律基础等 |
| 6 | 自主学习与创业素质：有一定的学习能力、适应环境能力；具有良好的创造力和创造精神； | 创业教育与实践、职业生涯规划、社交礼仪、电子商务概论、市场营销等 |
| 7 | 具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、参与管理的会计职业道德精神。 | 财经法规与会计职业道德、经济法基础等 |
| 8 | 掌握会计的基本概念和基础知识，掌握会计基本核算方法和核算程序，能按会计操作规范核算企业主要会计业务。 | 基础会计、初级会计实务（一）（二）、中级财务会计(一)（二）、商业企业会计等 |
| 9 | 熟悉会计电算化操作的一般流程和操作要求，能够运用财务软件从事企业会计电算化核算工作 | 电算化会计、ERP软件操作 |
| 10 | 能够从事企业税务计算与申报工作，具备一定的税务筹划能力 | 企业纳税实务 |
| 11 | 能够从事制造企业成本核算工作，具备一定的成本分析能力。 | 成本会计 |
| 12 | 具备根据单位的财务管理目标进行财务管理的技能，具有良好的发现问题、分析问题、解决问题能力。 | 财务管理 |
| 13 | 能够胜任财经文员工作，能撰写一般商务方案 | 经济应用文写作 |

**四、课程设置**

本专业课程共设置5个模块，分别是公共基础课、职业基础课、职业技能课、职业延展课、综合实践。

（一）公共基础课

该模块最低毕业学分为 19分。

必修课：大学信息技术应用基础、中国特色社会主义理论体系概论、体育（1）、体育（2）、体育（3）、体育（4）、思想道德修养与法律基础。

选修课：实用英语（上）、实用英语（下）、经济数学基础、大学生人文素养基础、实用写作、大学生心理健康教育。

（二）职业基础课

该模块最低毕业学分为 9分。

必修课：基础会计。

选修课：经济法概论、经济学基础、小企业管理、统计方法与应用。

（三）职业技能课

该模块最低毕业学分为30分。

必修课：初级会计实务 (一)、(二)、财经法规与会计职业道德、电算化会计、成本会计、企业纳税实务、小企业会计综合实训。

选修课：珠算、出纳实务、商业企业会计实务、中级财务会计(一)、（二）、财务管理、管理会计、专业证书课程、职业证书课程（1）、（2）。

（四）职业延展课

该模块最低毕业学分为 3 分。

选修课：社交礼仪、职业生涯规划、电子商务基础、金融学概论、现代金融业务、国际贸易原理、国际金融、财政学、ERP原理与应用、统计法基础知识、人力资源管理、市场营销。

（五）综合实践（略）

（六）考级考证课

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 浙江广播电视大学成人专科教育会计专业相关岗位培训、 | | | | |
| 国家职业资格证书一览表 | | | | |
| 资格或技能名称 | 资格或技能等级 | 对应课程名称 | 学分 | 颁证单位 |
| 会计从业资格证 | 上岗证 | 基础会计 | 4 | 省财政厅 |
| 电算化会计 | 4 | 省财政厅 |
| 财经法规与会计职业道德 | 2 | 省财政厅 |
| 助理会计师 | 初级 | 初级会计实务（一） | 3 | 财政部 |
| 初级会计实务（二） | 3 | 财政部 |
| 经济法概论 | 3 | 财政部 |
| 统计证 | 上岗证 | 统计法基础知识 | 3 | 国家统计局 |
| 统计方法与应用 | 3 | 国家统计局 |
| 珠算等级证 | 六级 | 珠算 | 3 | 珠算协会 |
| 人力资源管理师 | 四级 | 人力资源管理 | 3 | 人力资源和社会保障部 |
| 营销师 | 四级 | 市场营销学 | 4 | 人力资源和社会保障部 |

1. **学制与毕业**

我校成人专科教育（脱产）为高中起点，实施三年学制，按照6学期安排教学进程，获得满足要求的120学分，思想品德鉴定符合要求，即可获得专科文凭。由浙江广播电视大学颁发高等教育专科毕业证书，国家承认其相应学历。

附表：**浙江广播电视大学成人专科教育会计专业培养方案进程表**