**浙江广播电视大学成人专科教育**

**食品药品监督管理专业培养方案**

**执笔人：黄克伟**

**一、培养目标及规格**

（一）培养目标及规格

本专业培养热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，具有良好的思想品德和职业道德以及健康的劳动态度；掌握食品药品监督管理的基础理论、基本技能和基本方法，掌握一定的实验操作技术和管理学科的知识。培养系统掌握本专业基础理论和基本技能，了解学科专业发展趋势，具有一定的人文和科学素养并具备良好职业素养、自主学习和终身发展能力的应用型人才。

以企事业单位需求为基本依据，以岗位适应性为导向，本专业毕业生要求具有一定的理论知识和较强的实验操作能力，应具备以下基本素质和应用技能：

1．热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想、事业心和责任感。

2．初步掌握一门外语，能够使用外语进行简单交流并能读懂简单的外文资料。

3．具有较强的现代信息技术应用能力，提高现代信息技术素养。

4．具备一定的自我管理能力、表达能力和人际交往能力。

5．具备一定的法律基础常识，具有依法办事的思维。

6．具有熟练化学操作技能。

7．具备对常用分析仪器使用、维护与管理能力。

8．具有一定的食品药品生产和检验及管理能力。

9．具有药物制剂质量分析与检测及药物原料分析与检测能力。

10．具有一定的从事相近专业和适应职业岗位变化的能力。

**二、培养模式和教学方式**

（一）培养模式

根据专业培养目标及规格，注重职业技能培养和行业最新发展的同步性，强调专业针对性、实用性和前瞻性的结合。以适应经济社会发展现实需要为目标，以适应学习者未来就业的课程为主要内容，以整合优化的学习资源为基础，以严格而有弹性的过程管理为保障，培养拥有一技之长的应用型人才。以教师为主导，学生脱产学习为主体，加强课堂教学过程管理为保障，培养高技能应用型高级专门人才。

（二）教学方式

采用现代教学方式，充分体现学习过程和学习资源的开放，既要为学习者提供足够的、有效的课堂教学和实践教学，同时也要提供适用的多种媒体教学资源，发挥广播电视大学的信息技术优势，鼓励采用网上教学多元化的教学形式，为学生和教师提供多元化的学习和教学资源，包括印刷教材，视频、音频教材，网络课程，CAI课件等，多种媒体密切配合，有机搭配，为学习者提供有力的教学支持服务，帮助学习者完成学习，增强学生主动学习的能力。

开展理论与实践相结合的教学方式，加强实践性教学，建立校内校外实践基地，实践环节中的课程设计、毕业设计和毕业实习作为专业实践环节，由省电大组织实施。集中实践环节不得免修。开展常规性实训、实习活动。第六学期安排一个学期的毕业实习活动。

教学环节一般包括：授课、课程大作业、考核、实验、实习、毕业设计等。

**三、知识、能力结构及其支撑课程（活动）**

食品药品监督管理专业知识、能力结构及支撑课程一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 内容描述 | 支撑课程或活动 |
| 1 | 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想、事业心和责任感。 | 中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、军事训练等 |
| 2 | 初步掌握一门外语，能够使用外语进行简单交流并能读懂简单的外文资料。 | 实用英语等 |
| 3 | 具有较强的现代信息技术应用能力，提高现代信息技术素养。 | 大学信息技术应用基础等 |
| 4 | 具备一定的自我管理能力、表达能力和人际交往能力。 | 经济应用文写作、大学生心理健康教育等 |
| 5 | 具备一定的法律基础常识，具有依法办事的思维。 | 思想道德修养与法律基础等 |
| 6 | 具有熟练化学操作技能及简单的计算能力。 | 高等数学基础、数理统计、无机化学、有机化学、分析化学及实验、化工产品质量检验等 |
| 7 | 具备常用分析仪器使用、维护与管理能力。 | 仪器分析、物理化学、管理学基础 |
| 8 | 具有一定的食品药品生产和检验及管理能力。 | 食品化学、食品品质检验、食品卫生检验、微生物学、标准化体系认证、技术监督法规等 |
| 9 | 具有药物制剂质量分析与检测及药物原料分析与检测能力。 | 药剂学、药物分析、药物化学、药物学等 |
| 10 | 具有一定的从事相近专业和适应职业岗位变化的能力。 | 商品学、综合实验、专业技术等级证书课程、职业资格证书（1）（2）、药品营销等 |

**四、课程设置**

本专业课程共设置5个模块，分别是公共基础课、职业基础课、职业技能课、职业延展课、综合实践。

（一）公共基础课

该模块最低毕业学分为16分。

必修课：大学信息技术应用基础、中国特色社会主义理论体系概论、高等数学基础、体育（1）（2）（3）（4）、思想道德修养与法律基础。

选修课：实用英语（上）、实用英语（下）、大学生人文素养基础、实用写作、大学生心理健康教育。

（二）职业基础课

该模块最低毕业学分为19分。

必修课：无机化学、分析化学及实验、管理学基础、微生物学。

选修课：有机化学、职业生涯规划。

（三）职业技能课

该模块最低毕业学分为6分。

选修课：职业证书课程（1）（2）、专业证书课程、技术监督法规。

（四）职业延展课

该模块最低毕业学分为12分。

必修课：药物分析

选修课：食品卫生检验、标准化体系认证、食品化学、质量管理、仪器分析、药物化学、食品品质检验、商品学、物理化学、数理统计、药物学、药剂学、化工产品质量检验、药品营销。

（五）综合实践（略）

（六）考级考证课

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 浙江广播电视大学成人专科教育食品药品监督管理专业相关岗位培训、 | | | | |
| 国家职业资格证书一览表 | | | | |
| 资格或技能名称 | 资格或技能等级 | 对应课程名称 | 学分 | 颁证单位 |
| 化学检验工等级证书 | 中级 | 专业证书课程 | 3 | 劳动和社会保障部 |
| 高级 | 分析化学及实验 | 6 | 劳动和社会保障部 |
| 技师 | 综合实验 | 6 | 劳动和社会保障部 |
| 食品检验工等级证书 | 中级 | 专业证书课程 | 3 | 劳动和社会保障部 |
| 高级 | 职业证书课程（1） | 3 | 劳动和社会保障部 |
| 技师 | 综合实验 | 6 | 劳动和社会保障部 |
| 药物检验工等级证书 | 中级 | 专业证书课程 | 3 | 劳动和社会保障部 |
| 高级 | 职业证书课程（2） | 3 | 劳动和社会保障部 |
| 技师 | 综合实验 | 6 | 劳动和社会保障部 |
| 质量专业助理工程师 | 助理工程师 | 技术监督法规+质量管理 | 8 | 国家人事部 |

**五、学制与毕业**

我校成人专科教育为高中起点，实施三年制，按照6学期安排教学进程，获得满足要求的120学分，思想品德鉴定符合要求，即可获得专科文凭。由浙江广播电视大学颁发高等教育专科毕业证书，国家承认其相应学历。

附表：浙江广播电视大学成人专科教育食品药品监督管理专业培养方案进程表