**浙江广播电视大学成人专科教育**

**学前教育专业培养方案**

**执笔人：陈君贤**

**一、培养目标及规格**

（一）培养目标

本专业培养热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，具有良好的思想品德和职业道德，掌握学前教育专业的基础理论知识，具有从事学前教育领域相关工作的岗位能力和专业技能，主动适应社会主义现代化建设和地方经济发展的需要、培养德智体美全面发展、又有创新精神、创业能力和社会责任感的、既有较宽厚的学前教育理论和丰富的专业知识、又有较强的实践能力、达到大学专科学历水平的学前教育工作者。

适应幼儿园教学及管理、社会早教机构教学与管理、社区幼教机构工作人员等岗位要求的应用型专门人才。

（二）基本规格

以适应当前社会对学前阶段教育的需求为基本依据，以岗位适应性为导向，本专业毕业生要求具有一定的理论知识和较强的实践能力，应具备以下基本素质和应用技能：

1.思想政治道德素质方面：热爱祖国，掌握马克思主义的基本观点，了解建设有中国特色的社会主义的基本原理，树立科学的世界观、人生观，热爱学前教育事业，热爱儿童，具有强烈的工作责任感、良好的行为习惯和职业道德。

2.文化科技素质方面：具有较宽广、扎实的文化基础知识，有一定的外语能力。主干文化课要达到普通大学专科的水平。具有终身学习的态度和能力。通过省高校计算机一级考试，掌握多媒体课件的制作技术。通过省级相应的普通话测试。

3.专业理论、专业能力素质方面：掌握较为系统的学前儿童身心发展和教育的基本理论和基本知识，懂得学前教育教学规律，树立正确的儿童观和教育观。能初步分析和解决学前教育改革和发展中的实际问题，了解本专业最新的发展动态；掌握从事学前教育科研工作的基本理论和方法，具有一定的教育反思精神、初步的教师专业成长能力以及初步的进行幼儿园教育科学研究的能力；具有幼儿园教师必备的专业技能技巧，具有从事幼儿园综合艺术教育的观念和能力，特别是具有较强的弹唱跳说画做的能力和家园联系工作的能力；

4.身体、心理素质方面：具有良好的个性心理品质，积极向上的生活态度，较高的艺术修养、审美情趣和自我发展能力有健全的体魄、良好的身心和社会适应能力，达到《大学生体育合格标准》的要求。

**二、培养模式和教学方式**

（一）培养模式

以学前教师岗位需求为导向，以学生未来的职业生涯为切入点，以学生职业核心能力培养为中心，深化与幼儿园的合作，完善课程学习与岗位要求对接的教学方式构建校园合作，完善理论知识与实训项目有机结合，在强化原有专业基本技能训练的同时，突出本专业领域的新知识、新方法，使学生既掌握扎实的学前教育专业理论知识和专业技能（弹、唱、舞、画、说、做等），又具有较强的初始岗位适应能力和专业可持续发展能力。强化“教、学、做”三合一的培养方式，教——教师进行理论知识与技能讲解；学——为学生提供自主学习的机会，做——校·园（幼儿园）合作，为学生实习、见习等创造机会，将理论教学内容与实践教学内容有机地揉合在一起。

（二）教学方式

1.以网络课程为依托，凸显电大信息技术的优势。从内容的选择到教学设计，始终围绕着“以学生为中心”，系统整合电大各种优势资源，采用有利于学生学习的方式来呈现教学内容，如视频课堂有教学录像、IP课件，VOD点播等，便利于学生的自主学习，形成了“天网地网结合、三级平台互动”的网络教学环境。

2.以案例教学为重点，活用学前教育原理。注重教学内容的基础性，力求使得教学内容生动且易于接受。基础性是指对于学前教育从业人员具有实际应用价值的基础，包括基本技能基础和教育理论基础。在理论层面上，通过调整课程结构、更新教学内容，侧重课程内容的实用性，完成基础化目标。在实践层面上，通过提高教学效率、改进教学方法，结合生活中的实际案例对知识进行融会贯通， 使得复杂知识基础化，便于学生理解。

3.以课堂面授为平台，实现师生有效的互动。在继承传统课堂讲授优点的基础上，在专业教学上立足于转换多种教学形式。即以课堂面授为载体，同时注重课堂教学的重构，实现师生互动。教师在课堂上指导学生进行有效学习，包括个别辅导、基于问题、案例解析、头脑风暴、小组协作等方式等多种形式和手段，解决学生学习中的多种疑难问题，实现交互式学习，促进学生学习问题的解决。

4.以实践能力培养为核心，提升学生的综合素质。不仅要求学生掌握学前教育的基本理论知识，同时要求具备弹(琴)、唱(歌)、跳(舞)、画(画)、讲(故事)、编(儿歌、简单的舞曲)、制(作手工)等相应的专业技能。

**三、知识、能力结构及其支撑课程（活动）**

学前教育专业知识、能力结构及支撑课程一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 内容描述 | 支撑课程或活动 |
| 1 | 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想、事业心和责任感。 | 中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础等 |
| 2 | 初步掌握一门外语，能够使用外语进行简单交流并能读懂简单的外文资料。 | 实用英语等 |
| 3 | 具有较强的现代信息技术应用能力，提高现代信息技术素养。 | 大学信息技术应用基础等 |
| 4 | 具备一定的自我管理能力、表达能力和人际交往能力。 | 大学生心理健康教育等 |
| 5 | 具备一定的法律基础常识，具有依法办事的思维。 | 思想道德修养与法律基础等 |
| 6 | 树立正确的教学思想，把握教学规律，提高教学的质量与效益，增强参与教学改革的能力。 | 学前教育学等 |
| 7 | 掌握学前儿童的认知发展、智力和创造性发展、言语的发展、艺术能力的发展、情绪的发展等方面的知识。 | 学前儿童发展心理学 |
| 8 | 理解课程的基本理论，理解幼儿园课程的特点及其结构，了解幼儿园课程模式的种类及特点，掌握幼儿园课程设计与实施的方法。 | 幼儿园课程论 |
| 9 | 增强学生上课的能力和自信心，有效提升幼儿教师的上课的专业素质，促进幼儿教师业务成长，满足市场对幼儿教师“会上课、能上课”的需求。 | 幼儿教师教学技能训练等 |
| 10 | 树立起信息科学、计算机文化意识和能力，增强现代教育和改革观念，提高技术运用的能力。 | 现代教育技术 |
| 11 | 提高学生对儿童美术的感知，通过绘画表达心情。 | 学前儿童艺术教育（美术） |
| 12 | 掌握学前儿童音乐教育基本理论基础、教育活动的组织形式、教学方法和评价方法以解决幼儿科学教育中的实际问题。 | 学前儿童艺术教育（音乐） |
| 13 | 掌握学前教育资格考试的基本能力和综合素质能力，整合学前教育保育、教育和基本素质方面的知识与能力，为毕业后参加教师资格考试提供方便。 | 保教知识与能力等 |
| 14 | 培养学生积极健康的人生态度、正确的价值观和人生观，使学生能够以宽容、平和、耐心、乐观的心态正确处理幼儿的关系。为入职做好充分的准备。 | 心理健康教育课程等 |

**四、课程设置**

本专业课程共设置5个模块，分别是公共基础课、职业基础课、职业技能课、职业延展课、综合实践。

（一）公共基础课

该模块最低毕业学分为12学分。

必修课：大学信息技术应用基础、中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、体育（1）（2）（3）。

选修课：实用英语（上）、实用英语（下）、大学生心理健康教育、大学生人文素养基础、实用写作。

（二）职业基础课

该模块最低毕业学分为12学分。

必修课：学前教育学、学前儿童发展心理学、幼儿园课程论。

选修课：教师职业道德、儿童家庭与社区教育、学前教育政策与法规、特殊儿童教育、保教知识与能力。

（三）职业技能课

该模块最低毕业学分为16学分。

必修课：学前儿童语言教育、学前儿童艺术教育（音乐）、学前儿童艺术教育（美术）、学前儿童健康教育。

选修课：学前儿童社会教育、学前儿童科学教育、学前游戏理论与指导、教师口语、幼儿教师教学技能训练。

（四）职业延展课

该模块最低毕业学分为11学分。

必修课：声乐、美术、形体舞蹈（1）（2）.

选修课：钢琴（1）（2）、幼儿园手工、幼儿园管理。

1. 综合实践（略）

该模块最低毕业学分为20学分。

（六）考级考证课

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 浙江广播电视大学成人专科学前教育专业相关岗位培训 | | | | | |
| 国家职业资格证书一览表 | | | | | |
| 序号 | 资格或技能名称 | 资格或技能等级 | 对应课程名称 | 学分 | 颁证单位 |
| 1 | 浙江省计算机等级证书 | 二、三 | 大学信息技术应用基础 | 4 | 浙江省教育厅 |
| 2 | 全国计算机等级证书 | 二、三、四 | 大学信息技术应用基础 | 4 | 教育部 |
| 3 | 全国数字化学习指导师 | 国家级核心职业技能证书 | 现代教育技术 | 4 | 教育部教育管理信息中心 |
| 4 | 全国大学英语考试 | CET3,4,5,6 | 实用英语 | 6 | 教育部考试中心 |
| 5 | 浙江省普通话等级证书 | 二级乙等及以上 | 教师口语 | 3 | 浙江省语委办 |
| 6 | 育婴师资格证书 | 育婴员（初级） | 学前儿童健康教育 | 4 | 国家人力资源与社会保障部 |
| 7 | 保育员资格证书 | 中级 | 学前卫生学 | 3 | 国家人力资源与社会保障部 |
| 9 | 钢琴等级证书 | 四级及以上 | 钢琴 | 3 | 浙江省音乐家协会 |
| 10 | 舞蹈等级证书 | 四级及以上 | 舞蹈与儿童舞蹈创编 | 3 | 浙江省舞蹈家协会或中国舞蹈家协会 |
| 11 | 声乐等级证书 | 四级及以上 | 声乐 | 3 | 浙江省音乐家协会 |
| 12 | 心理健康教育C证 | 心理健康教育C证 | 心理咨询与辅导 | 3 | 浙江省教育厅中小学心理健康指导中心 |

**五、学制与毕业**

我校成人专科教育（脱产）为高中起点，实施2年制，按照4学期学习安排教学进程，获得满足要求的85学分，思想品德鉴定符合要求，即可获得专科文凭。由浙江广播电视大学颁发高等教育专科毕业证书，国家承认其相应学历。

附表：浙江广播电视大学成人专科教育学前教育专业培养方案进程