**浙江广播电视大学成人专科教育**

**装潢艺术设计专业培养方案**

**执笔人：吴峰**

**一、培养目标及规格**

培养系统掌握本专业基础理论和基本技能，了解学科专业发展趋势，具有一定的人文和科学素养并具备良好职业素养、自主学习和终身发展能力的应用型人才。

以适应当前市场经济发展和适应社会主义现代化建设的需求为基本依据，以岗位适应性为导向，本专业毕业生要求具有一定的理论知识和较强的实践能力，应具备以下基本素质和应用技能：

1.热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想、事业心和责任感。

2. 初步掌握一门外语，能够使用外语进行简单交流并能读懂简单的外文资料。

3. 具有较强的现代信息技术应用能力，提高现代信息技术素养。

4. 具备一定的自我管理能力、表达能力和人际交往能力。

5. 具备一定的法律基础常识，具有依法办事的思维。

6. 掌握装潢艺术设计专业的基础理论、基本知识和基本技能。

7. 具有较宽的专业知识面和独立设计能力，以及较强的社会适应能力和继续学习能力。

8.具有基本的审美知识，具备较高的文化修养和设计审美能力。

9.具有设计表达能力、室内空间设计能力、专题设计能力、电脑辅助设计能力。

10.具有运用装饰材料能力、识图制图能力、运用装饰材料能力、可持续发展能力。

**二、培养模式和教学方式**

（一）培养模式

根据专业培养目标及规格，注重职业技能培养和行业最新发展的同步性，强调专业针对性、实用性和前瞻性的结合。培养为社会主义现代化建设所需要的德、智、体、美、劳全面发展的，能从事美术工作、工艺美术设计、普及“一专多能”性实用人才。以适应经济社会发展现实需要为目标，以适应学习者未来就业的课程为主要内容，以整合优化的学习资源为基础，以严格而有弹性的过程管理为保障，培养拥有一技之长的应用型人才。毕业生面向展示公司、装饰设计公司及艺术团体、文化馆、青少年宫等从事设计、宣传、制作、辅导工作。

（二）教学方式

采用现代教学方式，充分体现学习过程和学习资源的开放，既要为学习者提供足够的、有效的课堂教学和实践教学，同时也要提供适用的多种媒体教学资源，发挥广播电视大学的信息技术优势，鼓励采用网上教学多元化的教学形式，为学生和教师提供多元化的学习和教学资源，包括印刷教材，视频、音频教材，网络课程，CAI课件等，多种媒体密切配合，有机搭配，为学习者提供有力的教学支持服务，帮助学习者完成学习，增强学生主动学习的能力。

**三、知识、能力结构及其支撑课程（活动）**

装潢艺术设计专业知识、能力结构及支撑课程一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 内容描述 | 支撑课程或活动 |
| 1 | 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想、事业心和责任感。 | 中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础等 |
| 2 | 初步掌握一门外语，能够使用外语进行简单交流并能读懂简单的外文资料。 | 实用英语等 |
| 3 | 具有较强的现代信息技术应用能力，提高现代信息技术素养。 | 大学信息技术应用基础等 |
| 4 | 具备一定的自我管理能力、表达能力和人际交往能力。 | 大学生心理健康教育等 |
| 5 | 具备一定的法律基础常识，具有依法办事的思维。 | 思想道德修养与法律基础等 |
| 6 | 掌握装潢艺术设计专业的基础理论、基本知识和基本技能。 | 透视学等 |
| 7 | 具有较宽的专业知识面和独立设计能力，以及较强的社会适应能力和继续学习能力。 | 装饰雕塑与环境小品 |
| 8 | 掌握基本的审美知识，具备较高的文化修养和设计审美能力。 | 设计美学等 |
| 9 | 具有设计表达能力、室内空间设计能力、专题设计能力、电脑辅助设计能力。 | 计算机辅助设计等 |
| 10 | 具有运用装饰材料能力、识图制图能力、运用装饰材料能力、可持续发展能力。 | 建筑装饰材料应用等 |

**四、课程设置**

本专业课程共设置5个模块，分别是公共基础课、职业基础课、职业技能课、职业延展课、综合实践。

（一）公共基础课

该模块最低毕业学分为7分。

必修课：大学信息技术应用基础、中国特色社会主义理论体系概论。

选修课：实用英语（上）、大学生人文素养基础、实用英语（下）、大学生心理健康教育、思想道德修养与法律基础。

（二）职业基础课

该模块最低毕业学分为27分。

必修课：设计素描、设计色彩。

选修课：摄影基础、中国美术史、透视学、人体工程学、力学基础知识、西方美术史、平面构成、立体构成、设计美学、风景写生、色彩构成、施工管理、设计概论、工程招标概论。

（三）职业技能课

该模块最低毕业学分为30分。

必修课：室内设计初步、装饰工程制图、建筑装饰材料应用、商业空间设计。

选修课：专业证书课程、职业证书课程（1）（2）、室内设计表现技法、计算机辅助设计（1）（2）、装饰施工技术、公共建筑装饰设计、生活空间设计、装饰施工概预算、展示设计、室内家具与陈设、园林艺术设计、建筑装饰构造。

（四）职业延展课

该模块最低毕业学分为0分。

选修课：装饰雕塑与环境小品、布艺设计、图案基础、硬笔书法、中国传统文化导论、中国工艺美术史。

1. 综合实践（略）

该模块最低毕业学分为9学分。

1. 考级考证课

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 浙江广播电视大学成人专科教育装潢艺术设计专业相关岗位培训、 | | | | |
| 国家职业资格证书一览表 | | | | |
| 资格或技能名称 | 资格或技能等级 | 对应课程名称 | 学分 | 颁证单位 |
| CAD工程师认证证书 | 一级 | 计算机辅助设计（1） | 3 | Autodesk公司 |
| 二级 | 计算机辅助设计（2） | 3 |
| 3DS MAX认证工程师 | 产品专家（一级） | 计算机辅助设计（1） | 3 | Discreet公司 |
| 产品专家（二级） |
| 可视化设计师 | 计算机辅助设计（2） | 3 |
| 室内设计师资格证书 | 助理设计师 | 职业证书课程（1） | 3 | 劳动和社会保障部 |
| 设计师 | 职业证书课程（2） | 3 |
| 浙江省计算机等级证书 | 优秀、合格 | 专业证书课程 | 3 | 浙江省教育厅 |
| 全国计算机等级证书 | 二、三、四 | 专业证书课程 | 3 | 教育部 |
| 全国大学英语考试 | CET3、4、6 | 专业证书课程 | 3 | 教育部考试中心 |
| ICDA国际建筑装饰室内设计师 | 助理 | 职业证书课程（1）或（2） | 3 | 国际建筑装饰室内设计协会 |
| 陈设艺术设计师 | 助理 | 职业证书课程（1）或（2） | 3 | 中国室内装饰协会 |

**五、学制与毕业**

我校成人专科（业余）教育为高中起点，实施2.5年制，按照5学期安排教学进程，获得满足要求的95学分，思想品德鉴定符合要求，即可获得专科文凭。由浙江广播电视大学颁发高等教育专科毕业证书，国家承认其相应学历。

**附表：浙江广播电视大学成人专科教育装潢艺术设计专业培养方案进程表**