**浙江广播电视大学成人专科教育**

**计算机网络技术专业培养方案**

**一、培养目标及规格**

（一）培养目标及规格

培养系统掌握本专业基础理论和基本技能，了解学科专业发展趋势，具有一定的人文和科学素养并具备良好职业素养、自主学习和终身发展能力的应用型人才。

以企事业需求为基本依据，以岗位适应性为导向，本专业毕业生要求具有一定的理论知识和较强的实践能力，应具备以下基本素质和能力：

1.热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想、事业心和责任感。

2. 初步掌握一门外语，能够使用外语进行简单交流并能读懂简单的外文资料。

3. 具有较强的现代信息技术应用能力，提高现代信息技术素养。

4. 具备一定的自我管理能力、表达能力和人际交往能力。

5. 具备一定的法律基础常识，具有依法办事的思维。

6. 具有熟练的计算机操作使用能力，包括计算机软硬件安装、升级和维护能力。

7. 掌握计算机网络和通信基础知识，具有常见网络操作系统和网络硬件设备使用、更新和管理维护的基本能力。

8. 具有中小型计算机网络组建能力，包括局域网规划设计及组网，网络工程的综合布线，网络系统的调试运行和管理。

9. 掌握一般网站的建设和维护知识，了解各种常用网页制作工具的使用方法，具有一定的网页制作及编程能力。

10.  能够完成网络数据库的安装、配置与管理，掌握网络数据库的信息获取、发布及信息资源建设、更新与维护能力。

11. 具有一定的计算机网络安全的基本知识和网络安全防范能力，熟悉网络安全技术与业界相关产品，能进行安全方案的制定与实施。

**二、培养模式和教学方式**

（一）培养模式

根据专业培养目标及规格，注重职业技能培养和行业最新发展的同步性，强调专业针对性、实用性和前瞻性的结合。以适应经济社会发展现实需要为目标，以适应学习者未来就业的课程为主要内容，以整合优化的学习资源为基础，以严格而有弹性的过程管理为保障，培养拥有一技之长的应用型人才。

（二）教学方式

采用现代教学方式，充分体现学习过程和学习资源的开放，既要为学习者提供足够的、有效的课堂教学和实践教学，同时也要提供适用的多种媒体教学资源，发挥广播电视大学的信息技术优势，鼓励采用网上教学多元化的教学形式，为学生和教师提供多元化的学习和教学资源，包括印刷教材，视频、音频教材，网络课程，CAI课件等，多种媒体密切配合，有机搭配，为学习者提供有力的教学支持服务，帮助学习者完成学习，增强学生主动学习的能力。

**三、知识、能力结构及其支撑课程（活动）**

计算机网络技术专业知识、能力结构及支撑课程一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 内容描述 | 支撑课程或活动 |
| 1 | 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想、事业心和责任感。 | 中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础等 |
| 2 | 初步掌握一门外语，能够使用外语进行简单交流并能读懂简单的外文资料。 | 实用英语等 |
| 3 | 具有较强的现代信息技术应用能力，提高现代信息技术素养。 | 大学信息技术应用基础等 |
| 4 | 具备一定的自我管理能力、表达能力和人际交往能力。 | 大学生心理健康教育等 |
| 5 | 具备一定的法律基础常识，具有依法办事的思维。 | 思想道德修养与法律基础等 |
| 6 | 具备一定的计算机宏观概念和知识 | 计算机专业指南 |
| 7 | 了解计算机方面的硬件和软件基础知识 | 微机系统与维护 |
| 8 | 掌握一定的计算机编程原理知识 | 程序设计基础 |
| 9 | 了解计算机网络的构成和相关概念 | 计算机网络 |
| 10 | 具备计算机网络操作维护能力 | 网络操作系统 |
| 11 | 具备计算机网络操作维护能力 | 组网与网络管理技术 |
| 12 | 具备网页设计与制作能力 | 网页设计与制作 |
| 13 | 具有一定的数据库应用系统使用的能力 | 数据库基础与应用 |
| 14 | 具备计算机网络安全知识,有网络安全维护能力 | 信息安全技术 |
| 15 | 具备无线网络安装维护 | 无线网络技术与管理 |
| 16 | 具备C语言编程能力 | C语言程序设计 |
| 17 | 具备VB语言编程能力 | Visual Basic程序设计基础 |
| 18 | 具备JAVA语言编程能力 | JAVA语言程序设计 |
| 19 | 具备Linux网络系统管理能力 | Linux网络系统管理 |
| 20 | 具备图形图像编辑处理制作能力 | 图像处理软件使用 |
| 21 | 具备Flash动画制作能力 | Flash动画制作 |
| 22 | 具备网站开发维护能力 | Web应用开发 |
| 23 | 具备局域网维护管理能力 | Internet与Intranet应用 |
| 24 | 掌握一定电子商务基础知识 | 电子商务基础 |
| 25 | 具备常规网络技术应用能力 | 网络技术与应用 |
| 26 | 了解计算机方面前沿知识 | 新技术专题讲座 |

**四、课程设置**

本专业课程共设置5个模块，分别是公共基础课、职业基础课、职业技能课、职业延展课、综合实践。

（一）公共基础课

该模块最低毕业学分为16学分。

必修课：大学信息技术应用基础、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、软件数学基础、体育（1）、体育（2）、体育（3）。

选修课：大学生心理健康教育、实用英语（上）、实用英语（下）、 大学生人文素养基础、实用写作。

（二）职业基础课

本模块最低毕业学分为20分。

必修课：计算机专业指南、微机系统与维护、计算机网络、程序设计基础。

选修课：网络操作系统、组网与网络管理技术、信息安全技术、无线网络技术与管理、C语言程序设计、Linux网络系统管理、Internet与Intranet应用、计算机专业英语。

（三）职业技能课

本模块最低毕业学分为10分。

必修课：数据库基础与应用、网页设计与制作。

选修课：Visual Basic程序设计基础、专业证书课程、职业证书课程（1）、职业证书课程（2）、JAVA语言程序设计、图像处理软件使用、多媒体技术基础及应用。

（四）职业延展课

本模块最低毕业学分为4分。

选修课：Flash动画制作、Web应用开发、电子商务基础、新技术专题讲座、软件工程与UML、个人与团队管理、职业生涯规划。

（五）综合实训（略）

（六）考级考证课

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 浙江广播电视大学成人专科教育计算机网络技术专业相关岗位培训、 | | | | |
| 国家职业资格证书一览表 | | | | |
| 资格或技能名称 | 资格或技能等级 | 对应课程名称 | 学分 | 颁证单位 |
| 教育部全国计算机等级考试 | 一级 | 微机系统与维护 | 5 | 教育部考试中心 |
| 二级Access | 数据库基础与应用 | 4 | 教育部考试中心 |
| 二级Photoshop | 图像处理软件使用 | 4 | 教育部考试中心 |
| 二级Visual Basic | Visual Basic程序设计基础 | 4 | 教育部考试中心 |
| 二级C | C语言程序设计 | 5 | 教育部考试中心 |
| 三级网络技术 | 计算机网络 | 3 | 教育部考试中心 |
| 劳动和社会保障部全国计算机信息高新技术考试 | 程序设计（四级以上） | 程序设计基础 | 4 | 劳动和社会保障部职业技能鉴定中心 |
| 局域网管理（四级以上） | 计算机网络 | 3 | 劳动和社会保障部职业技能鉴定中心 |
| 图形图像处理（四级以上） | 图像处理软件使用 | 4 | 劳动和社会保障部职业技能鉴定中心 |
| 微机系统维修（四级以上） | 微机系统与维护 | 5 | 劳动和社会保障部职业技能鉴定中心 |
| 数据库应用（四级以上） | 数据库基础与应用 | 4 | 劳动和社会保障部职业技能鉴定中心 |
| 网页制作（四级以上） | 网页设计与制作 | 4 | 劳动和社会保障部职业技能鉴定中心 |

**七、学制与毕业**

我校成人专科教育（脱产）为高中起点，实施两年学制，按照4学期安排教学进程，获得满足要求的85学分，思想品德鉴定符合要求，即可获得专科文凭。由浙江广播电视大学颁发高等教育专科毕业证书，国家承认其相应学历。

附表：浙江广播电视大学成人专科教育计算机网络技术专业培养方案进程表