



台州广播电视大学
高职院校

教学简报

第 9 期 2011 年 09 月

Jiaoxuejianbao

迎新特刊



教学简报

Jiaoxuejianbao

目 录

教学信息	2
第一节 高职院校各系专业介绍	
高职院校经管系	
高职院校文法系	
高职院校工程系	
教务信息	6
第二节 高职院校高级职称教师介绍	
实验实训	10
第三节 教研实践活动	
第四节 科研学术活动	
学院公告	14
第五节 高职院校实训中心简介	

第 9 期 2011 年 09 月

教学简报（特刊） 月刊

地址：中国 浙江 台州广播电视大学

邮编：318000

电话：0576-88656659

邮件：wangwb@tztvu.zj.cn

liangyw@tztvu.zj.cn

网址：www.tztvu.zj.cn

主办：台州广播电视大学高职院校

名誉编委：潘先考 李 隼 戴敏辉

陈宜根 葛昌跃 徐锦堂

主 编：陈松炜

第一节 高职院校各系专业介绍

台州广播电视大学高职院校成立于 2010 年 7 月,前身为经济管理系、文法系、理工系三个系组成,经过学校机构改革后,三个系合并为台州电大最大的教学部门——高职院校。高职院校现有专职教师 34 人,其中教授 1 人、副教授 7 人,硕士毕业生 26 人,在读研究生 6 人,形成一支老中青三层次的梯队结构和



专兼职两翼互补,理论与实践并重的教学科研队伍。学院拥有省电大数控机械实验室、计算机网络与设计实验室、会计电算化实验室、会计手工模拟实训室、琴房、专业画室、语音室等 18 个实验实训室,校外有中国电信台州分公司和中国双鸽集团、椒光集团等 18 个产教结合实习基地,可满足各专业的实验实训要求。

高职院校坚持专业设置紧密结合区域主导产业,以培养“高素养、高技能”人才为目标,以“学历加技能”为人才培养模式,突出“工学结合、校企合作”两个重点,秉承“敬业、诚信、和谐、创新”的台州电大校训,弘扬“思想领先、艰苦创业、团结协作、争创一流”的台州电大精神,努力把学院建设成为浙江省乃至全国先进的现代服务业人才培养基地。

学历加技能 高职教育一定要全面把学历证书和职业资格认证考试结合起来,这是高职教育学生如何向职业化、社会化的过渡,目前,许多职业实行职业准入制度,也就是由国家相关部门或职业资格鉴定所考核颁发从业资格证书,取得职业资格证书才可以从业。高职院校初步实现教学内容与职业需求、实践教学与职业岗位“零距离”,学生取得“一凭多证”,毕业后能够掌握 3-5 门实用技能证书培训项目。

自学考试助学 台州电大是浙江省自学考试委员会认定的自考助学单位,1999 年开设过自考助学业余辅导班,招生 400 人。2007 年 9 月开设全日制专本连读自考助学班,学生在成人专科学习的同时,报考本科会计专业自考,招生 42 人,2008 年 9 月招生 61 人。通过 3 年时间完成浙江电大的成人脱产专科和自考本科教学课程,成绩合格获得浙江电大的专科文凭和自考本科文凭。

高职院校经管系 2001 年 7 月 26 日成立教学部，由文科部、经济管理部、理工部组成。2004 年经济管理部更名为经济管理系。现并入高职院校经管系。下设会计学、工商管理、市场营销、物流管理 4 个教研室。设有会计学、工商管理、金融学、国际贸易管理、电子商务、市场营销、旅游与酒店管理、物流管理 8 个专业。

会计学专业： 主要为各类企事业单位和经济管理部门培养从事会计工作的实用型人才。主要课程有：英语（1）（2）、宏微观经济学、国民经济核算、高级财务管理、管理学基础、货币银行学、高级财务会计、会计制度设计、财务报表分析、财务案例研究等。



工商管理专业： 主要培养具备企业管理方面的知识能力，能在企事业从事管理方面的应用型专门人才。主要课程有：经济学、管理学、经济法、管理信息系统、人力资源管理、工商企业经营管理、小企业管理、质量管理等。

国际贸易专业： 主要培养学生较系统地掌握马克思主义经济学基本原理和国际贸易的基本知识和基本技能，了解当代国际经济贸易的发展现状，熟悉 WTO 规则和通行的国际贸易惯例，以及中国对外贸易的政策法规，了解主要国家和地区的社会经济情况。主要课程有：政治经济学、西方经济学、货币银行学、统计学、财政学、国际贸易原理、国际结算、商务英语、贸易实务等。

物流管理专业： 主要培养在交通运输行业、工矿企业从事的现代物流经营管理、物流系统规划、设计、评价和创新工作，具有综合物流管理及物流规划运用能力的高级工程技术人才。主要课程有：现代物流学、宏观/微观经济学、财务管理、运输管理、物流经济管理、物流信息系统、商品分销网络、采购与库存管理、运输与包装、物流成本管理、物流系统规划与设计、运输与配送管理、供应链管理。



市场营销专业： 主要培养经济全球化下企业营销活动需要，掌握现代营销管理理论和方法，具备一定分析问题，解决问题的能力，具备“站起来能说，坐下来能写，走出去能做”的较强的操作能力，服务各类企业营销一线的高级应用型人才。主要课程有：管理学基础、市场营销学、西方经济学、商务谈判实务、数据库基础、市场调查与预测、网络营销概论、推销策略与艺术、人力资源管理、工商企业经营管理、消费心理学等。

高职院校文法系 2001 年 7 月 26 日成立教学部，由文科部、经济管理部、理工部组成。2004 年文科部更名为文法系。现并入高职院校文法系。下设法学、学前教育、英语 3 个教研室。专科原设有法律、英语、汉语言文学、行政管理、文秘和学前教育 6 个专业。其中，法学专业已被中央电大于 2004 年 6 月确定为全国电大唯一的法学教学实验基地，2006 年其宪法学、行政法学被台州市教育局确立为首批台州市市级重点学科。



商务英语专业：重点培养商务英语方向的人才，使学生能够从事翻译、外贸、教学、管理等工作。主干课程有：高级日常英语、休闲英语、高级职业英语、高级英语写作、高级时事英语、文学阅读与欣赏、商务英语、跨文化交际、翻译理论与实践、日语等。



学前教育专科专业：主要培养能在托幼机构从事保教和研究工作的教师，学前教育行政管理人员以及其他有关机构的教学、研究人才。主干课程有：学前儿童发展心理学、学前教育学、幼儿园课程论、学前儿童科学教育、学前儿童社会教育、学前儿童语言教育、学前儿童健康教育、学前儿童艺术教育、幼儿园课程

论、现代教育技术、幼儿文学、幼儿园管理、儿童家庭与社区教育、学前教育政策与法规等课程。

广告媒体开发专业：主要培养具有文学、历史、音乐、影视节目制作、影视美术的基础知识、掌握平面设计与制作方面的基本技能的应用型人才。主干课程有：计算机文化基础、色彩、平面广告设计、美学、平面构成、装饰设计初步等。

教学设施建有多媒体教室、能容纳 200 多人的模拟法庭、专用语音教室、琴房、画室。各类学生在校人数至 2009 年共 1500 人。

高职院校工程系

2001年7月26日学校成立教学部，即文科部、经济管理部、理工部。2004年工程技术部更名为工程技术系；现并入高职院校工程系。下设机电、建筑和计算机、电子商务4个教研组。专科原设有计算机应用、计算机信息管理、数控技术、机电一体化、建筑施工与管理、建筑经济与管理、广告媒体开发、计算机网络技术、动漫设计与制作、电子商务等10个专业。



计算机信息管理专业：主要培养能够从事信息系统的应用，开发与维护专门人才。主干课程有：管理学基础、数据库基础与应用、操作系统、C++语言、数据结构、信息管理系统等。

机电一体化专业：主要培养可以从事机械产品设计与加工，模具设计与加工，数控机床编程与操作，机电设备维护与控制，单片机开发等方面的应用和管理工作的实用型专门人才。主干课程有：机械制图、AutoCAD、pro/Engineer、机械设计基础、机械制造学、工程力学、液压传动数字电路基础、C语言、汇编语言、电工基础、计算机接口技术、可编程控制器、数控机床编程技术、模具设计与加工等。2007年机电一体化类普专毕业生初次就业率达97.8%，年就业率达100%。

建筑施工与管理、建筑经济与管理专业：主要培养掌握本专业必备的基础



理论和专业知识，具有本专业领域实际的岗位能力，适应建筑生产一线的施工与管理等职业岗位要求的高等技术应用型人才。主干课程有：建筑制图基础、建筑测量、建筑力学、建筑材料（A）、建筑构造、建筑结构、建筑施工技术、建筑工程项目管理、单位工程施工等。

电子商务专业：主要培养适应社会

社会主义市场经济尤其是信息经济的最新发展需要的既懂经济管理理论，又掌握现代信息技术理论与工具。既具有较强的计算机及现代化电子通讯设备的操作应用能力，又具有经济和商务的有关知识，能在国民经济各行业，各部门从事电子商务相关理论研究，电子商务工具开发及企事业单位电子商务规划，实施与管理工作的复合型、创新型高级人才。主干课程有：电子商务概论、程序设计基础、市场营销学、数据库应用、基础会计、网络信息制作与发布、电子商务案例分析、Internet 和 Intranet 应用等。

第二节 高职院校高级职称教师介绍



戴敏辉 男，临海市沿江镇上岙村人，1963年2月出生，中共党员，本科学历，副研究员，主要研究ISO质量管理体系运行。现任台州广播电视大学工会主席兼高职院校院长。

2004年，作为校ISO9001质量体系认证工作组织者，完成ISO9001质量管理手册的编写和试运行，于2005年6月取得了北京联合智业公司的认证，成为全国市地电大中唯一通过ISO9001质量管理体系认证的学校。之后，担任全校ISO质量管理办公室主任，指导全校ISO体系运行工作。期间，主持市社联立项课题《ISO质量管理体系在远程教育中的应用研究》和市高科规划课题《电大开放教育评估与建立ISO质量管理体系比较研究》。

合撰论文《基于工作流的学校质量管理体系构建》发表于2008年7月的《黑龙江高教研究》，合撰论文《论远程教育模式的构建》发表于2007年6月的《继续教育》，撰写论文《工科学生毕业实践模式改革探索》发表于2007年6月的《中国职教》，撰写论文《远程教育教学模式设计探索》发表于2007年8月的《湖北广播电视大学学报》，撰写论文《广播电视大学管理体制改革的实践与思考》发表于2007年6月的《湖北广播电视大学学报》，撰写论文《浅谈中专素质教育对策》发表于2007年5月的《网络科技时代》。



徐锦堂 男，临海市杜桥镇人，1964年3月出生，中共党员，大学本科，中学高级教师，现任台州广播电视大学高职院校分管招生副院长。

1983年8月至1986年7月，任临海县杜桥区山项中学物理教师。1986年8月至1994年7月，任临海市杜桥镇中学物理老师，团委书记。1994年8月至1995年7月负责临海市杜桥镇中学新校舍建设。1995年8月至2001年8月任杜桥镇中学副校长，分管财务后勤。2001年9月至2005年8月任临海市第六中学校长助理，分管招生。2005年9月至2009年2月任浙江广播电视大学临海学院院长助理，分管招生、网院、社区教育。2009年3月调入台州广播电视大学。



张中瑞 男，汉族，山西省平遥县东泉镇遮胡村人，1953年6月出生，中共党员，大学本科学历，教授，现任台州广播电视大学高职学院负责重点学科建设带头人。

2003年2月至今任教台州广播电视大学，2006年任校政治理论教研室主任、教学委员会顾问。是台州市重点学科宪法学和行政法学负责人，兼中国管理科学研究院特约研究员、浙江省法理学、法史学研究会常务理事、浙江省电大法学中心教研组副组长、台州市法学会副会长、台州市人民政府法律咨询委员会委员、台州市仲裁委员会仲裁员、台州市政府采购评标评审专家、台州市仲裁委员会专家委员会委员、台州市工商局格式合同审查专家、台州市财政局政府采购评标评审专家、台州市人事仲裁委员会仲裁员。

撰写著作在《南开学报》、《理论前沿》、《理论探索》、《生产力研究》等刊物公开发表学术论文40余篇，在中央党校出版社、山西人民出版社、新华出版社出版《哲学概念辨析词典》、《马克思、恩格斯关于历史唯物主义的八封信自学纲要》、《市场经济与社会价值观》、《马克思主义与中国特色的社会主义建设实践》等著作。主持完成《邓小平实事求是价值论思想研究》课题，并获山西省第三次社会科学研究成果二等奖和山西省党校系统第一届优秀科研成果一等奖，科研成果入编《中国“八五”科学技术成果选》、《中国改革前沿理论文献大系》、《中国改革与发展文鉴》、《共和国改革与建设50年鉴》等大型典籍。主持完成浙江省社科联2004年课题《我国成人教育中的法学教学改革研究课题》和浙江广播电视大学2005年度规划课题《现代远程法学教育目标定位研究》。

1995年被山西省委党校评为山西党校系统优秀教师，1998年被评为“全国党校函授教育10周年模范教师”称号，2000年被中共中央党校授予全国党校系统骨干教师称号，同年获第三次山西省社会科学研究成果二等奖，论文入编《中国“八五”科学技术成果选》，2001年获山西省党校系统第一届优秀科研成果一等奖，论文入编《中国人文社会科学成果精选》，2002年获中国改革战略文献编委会“改革开放理论成果”一等奖和中国改革战略文献编委会“改革开放理论成果”一等奖，2007年被评为台州市优秀教师，2008年获台州市耀达奖励基金优秀教师。



王新山 男，湖南省南县乌嘴乡人，1962年7月出生，中共党员，大学本科学历，经济学学士学位，副教授。

2005年6月至今在台州广播电视大学高职学院任经管系主任，兼台州职业技术学院产业经济研究所研究员，台州电视台特约新闻评论员等职。

论文《进军买方市场是企业的唯一选择》1999年发表于《迈向新世纪》，论文《如何执行有效的广告》发表于《企业研究》2001年第7期，论文《〈市场营销学〉教学的几点体会》发表于《函授辅导》2003年第1期，论文《民企发展必须处理好五大关系》发表于湖湘论坛》2004年第5期，论文《顾客让渡价值及

其营销启示》发表于《湖南城市学院学报》2004年第5期,《支柱产业的选择与培育》发表于2005年6月2日《益阳日报》,《定向招商与定项引资》发表于2005年7月8日《益阳日报》。

1998年至2004年连续7年获中共益阳市委党校校优秀教学奖,2002年获中共益阳市委党校系统教学比武第一名,2004年获湖南省首届社会科学中青年学术演讲比赛三等奖,2005年获湖南省党校系统教学比武三等奖,2007年获中央广播电视大学优秀辅导教师奖。



卢林妮 女,温岭市锦屏镇横山头村人。1963年10月出生,中共党员。大学本科学历,副教授,现任台州广播电视大学高职学院文法系主任。

1999年9月至2001年7月,调入浙江广播电视大学椒江工作站任教。2001年9月至今任教于台州广播电视大学文法系。2006年至2007年,在复旦大学做访问学者。

主要从事汉语言文学专业语言类课程的教学,论文《现代远程教育人文素养教育的思考》发表于《高校教育研究》,《现代远程开放教育语言的特征和运用艺术》发表于《中国成人教育》,《边缘化写作与穿越》发表于《多代文坛》。



刘东红 女,黑龙江省哈尔滨市平房区保月街人,1962年11月出生,中共党员,大学本科学历,副教授,现任台州广播电视大学高职学院实训中心主任,上海交通大学访问学者。

2003年4月调入台州广播电视大学任工程技术系机电教研室主任、副教授。2003年聘任为台州广播电视大学机电系副主任以来,成为机电专业学科带头人,主持建立了数控实验基地,新开设了数控加工专业,创立了机电专业本科,以此与台州飞跃集团、吉利集团等企业建立了校企合作关系,使这些企业成为校外实验基地。

长期从事科研和基础教育研究工作,1999年撰写论文《液压技术在节能中的应用》发表于《南京理工大学学报》、2003年论文《创新教育初探》发表于《扬州大学学报》、2004年论文《数控加工的圆弧过切问题》发表于《吉林职业师范学院学报》。与他人合作著作《汽车发动机修理》于2000年由黑龙江科技出版社出版。2005年度被评为台州市教育局优秀党员。2006年度被评为台州市优秀教师。2007年被评为台州广播电视大学优秀班主任。



王文彬 女,黑龙江省伊春市伊春区保安街人,1966年11月出生,本科学历,工学硕士学位,副教授。现任台州广播电视大学高职学院教务员。

2001年主持完成申报审批黑龙江省教育科研课题《色彩构成教学中对常见木质装饰材料的色彩心理效应的研究》项

目。论文《透视条件的反求》发表于《东北林业大学学报》2000年第2期,并获国家级教育科研论文评比二等奖,论文《色彩构成一课的量化考核方法》发表于《黑龙江省教育学院学报》2001年第1期,并获黑龙江省级教育科研二等奖,2001年6月,硕士学位论文《103种家具表面色彩的视觉物理量测定及色彩心理学特性的分析》,被评为国家级教育科研论文二等奖,黑龙江省级论文评比一等奖。

2005年3月调任台州广播电视大学社区教育处工作,参与申报结题台州市级重点课题《终身教育在广播电视大学系统良性发展的研究》项目,系省社科联课题《新农村建设农村劳动力就业技能培训和创业培训研究——农民实用性人才(农村师傅)培训》和省远程教育学会《电大在新农村建设中农民实用性人才(农村师傅)》课题组成员,省电大视频课件《东魁杨梅育苗、栽培与管理》拍摄制作组成员,福特基金《农民高效培训模式》项目组成员。



陈敏菊 女,玉环县鸡山乡人,1970年11月出生,硕士研究生、副教授,台州市经济学会常务理事,台州市“211人才工程”第二层次人才。

2000年3月至今任台州广播电视大学高职学院经济学教师。独立承担省远程教育协会重点课题,《开放远程教育中在职学员学习优势的研究》,于2004年结题并获优秀科研成果优秀奖。独立承担台州市经济普查重点课题《提高台州经济增长质量的出路对策》,于2006年8月优秀结题。

主持中央广播电视大学规划课题《产业集群的合作创新模式的实证研究》于2008年12月立项。参与浙江省科技厅规划课题《浙江省科技企业专利行为实证研究》,2009年4月结题,参与浙江省社科联规划课题《民营企业政治化现象研究——以台州为例》,于2007年10月结题。

2001年10月,获得台州市电大系统首届课件制作比赛一等奖,2002年11月,论文《宏微观经济学实践教学环节的分析和实施》获得全国电大第三届财经优秀论文评比三等奖。2002年12月,《西方经济学》教学获得台州市现代远程教育优质课评比一等奖。2004年12月,获得浙江省广播电视大学教学创新奖。2007年2月,论文《地方国企改革如何防止国有资产流失》获得台州市第十一届哲学社会科学优秀成果。2006年12月,课题《提高台州经济增长质量的出路对策》获得台州市第一次经济普查重点课题评奖二等奖,2007年6月,论文《Analysis on Quality Issues of the Economic Growth in Taizhou》获得浙江省广播电视大学优秀科研成果二等奖。2008年11月,获得浙江省电大说课比赛三等奖。2008年12月,论文《基于三螺旋模型的合作创新环境分析——以纺织机械产业集群为例》获得全国电大第四届财经优秀论文评比三等奖。

2003年5月被台州市教育局、教育工会评为教育系统“传帮带”先进个人,2006年12月获台州市电大系统优秀教师称号,2008年10月获台州市教育局教科先进个人。

第三节 教研实践活动

高职院校经管系 经管系设有会计学、工商管理、物流管理、金融学、旅游与酒店管理等 8 个专业，不同的专业开展不同的教学实践活动。

会计学专业是将实践课插入教学计划内，按基本理论、基本知识与实践课 1:1 安排，通过会计操作模拟、合作教学等形式，增强了学生的操作能力。2004 年 5 月学生参加中央电大福斯特杯会计操作模拟大赛(预赛)获得全国第一名(全国共 106 队参加)，2004 年 9 月学校代表浙江电大参加全国电大福斯特杯会计操作模拟大赛决赛，获团体第四名。2004 年 12 月省电大在台州电大举办了全省电大会计操作模拟培训会。为了提高学生学习会计专业的兴趣，经管系在 2004 年 1 月还推出了合作教学形式，由经管系合作推出“基础会计”双人教师互动教学，此教学形式的亮点：一是增强师生之间的互动，活跃了课堂气氛；二是学生用媒体做作业，效果好。另外，为了拓宽学生的知识面，更多了解有关会计知识，经管系组织每一届会计专业的学生到临海珠算博物馆参观，同时还开设珠算、点钞等课程。

对工商管理专业的学生，学校在培养理论知识的同时，还培养学生具有较高的定量分析能力。培养定量分析能力需要通过学习分析企业的一些实际案例来实现，任课教师针对所担任的课程，结合企业实际案例进行分析讲授，并要求组织学生到各企业进行短期实习。如到黄岩百灵保健品有限公司参观，到路桥电子数码城对电子产品进行市场调查等。并且，通过聘请中国经济学家厦门大学的黄良文教授来校作投资、理财方面的讲座，聘请省工商联副会长郑明治先生作关于浙江商人如何创业、经商的讲座，聘请杭州电子科技大学曲醒夫教授就学生就业方面的指导座谈，邀请台州东森控股集团任金森董事长作《职业生活规划》报告等活动，使学生收获到更多来自社会各方面的知识。2007 年 5 月代表浙江电大参加中央广播电视大学组织的工商管理专业“通用管理能力杯”案例分析大赛，获一、二等奖各 3 人；2007 年 11 月 16 日，2005 秋会计专业(1)班学生、2005 秋工商管理专业学生代表学校团委参加共青团台州市委员会、台州市教育局、台州市青年企业家协会、台州市学生联合会组织的台州市大学生创业方案设计大赛，均荣获二等奖。



在与酒店合作办学中实施了特有的实践环节，即利用校企合作办学的模式来解决学生的实践环节。实践的形式是“半工半读”，企业为学生的学杂费、代管

费、生活费买单,学生利用一天中的半天业余时间来服务企业,这既解决了学生交费的困难,圆了他们的大学梦,又做到了真正意义上的理论联系实际。

高职院校文法系 文法系教师积极探索各学科教学改革思路,通过案例教学、多媒体网络教学等教学手段,调动了学生的积极性,收到了良好的教育效果。法学专业的教学模式改革方面,法学研究室教师肖文荣创立的《合同法》课程教学平衡案例教学模式,获浙江省电大教学创新三等奖,并在2005年3月省教育厅、省电大对学校试评估中,该课程作为评估观摩课受到专家组一致好评。此外,法学教研室还进行了开放教育与普专教育优势互补的教学实验,组织普专学生观摩开放学生举行的模拟法庭,使普专学生加深对法律的理解和信仰,取得了很好的效果。在脱产班学生《法学概论》课程教学中,增加了学生收集资料、案例讲解和老师点评、补充等互动环节,锻炼了学生分析思考能力和动手能力。



此外,学校还通过其他形式实施社会实践教学环节:(1)由法学教师带领开放法学学员接受参与电视台的访谈节目,点评案例,讲解法律。(2)带领学生与椒江司法局合作排练了法制情景剧《心灵的回归》,参加了浙江省法制教育文艺汇演台州市分会场的演出并获奖。(3)针对部分开放学生法律基础知识较弱,组织毕业班进行法学知识

竞赛,通过竞赛的方式使学生巩固知识提高答辩水平。

2003年以来,学生多次参加台州市政府“驻华使节聚台州”、“拉美——友好周”等外事翻译和接待工作。至2009年,文法系教师已完成省级课题一项,省远程学会课题一项,省电大课题一项;2007年省级课题立项一项,完成学术论文数十篇,其中有国家核心期刊,有获台州市教科研二等奖的高水平论文。

高职院校工程系 工程系教师通过电子教案、网络教学、实践操作等教学方法,将“学习”与“实践”结合起来,努力提高教学与实践相结合,在网上提供了可讨论、交流的教学平台,开展的一系列教学活动,取得了良好的教学效果。工程系在教学模式改革方面努力创新,随着工程信息化的发展,校园网络的建成,依托现代信息技术手段,开发和利用网上教育资源,建立起一定范围内开放、交互、动态的教研平台,实现资源的交流与共享,达到教研、教学一体化的过程,能进一步加强教师之间教学交流与研讨,师生共同参与教学,增强教学资源库和创造充满生机活力的新课堂,逐步形成“导学引入——重点解析——研究深入——

—案例总结——过程测评”的教育活动机制与模式。

教学实践活动的实施。一、进行各专业毕业设计和答辩指导，二、组织机电专业的学生金工实习。为了对中央电大、省电大关于实施教学环节的相关规定进行全面细化、补充和完善，制定了《台州电大计算机科学与技术毕业设计（论文）写作指导答辩若干规定和说明》、《台州电大机电本科毕业设计（论文）写作指导答辩若干规定和说明》、《台州电大建筑施工管理毕业设计（论文）写作指导答辩若干规定和说明》等操作文件，规范学生实践教学环节。



如计算机信息管理专业实践环节为 6 个学分，分 6 周完成结束学年。前三周为理论教学周，要求每位学生必须学习计算机文化和网络等基础课程，缩减了必修课比例，加大了选修课比例。后三周为实践教学周，每周安排的实践环节（各种实习、毕业设计等）都作为一门课程对待，每门课程必须要求学生严格按照一定的实践环节才可以得到相应学分。

此外，还通过其他形式实施社会实践教学环节：（1）与台州新远见、台州科海等台州知名的 IT 公司签订了实践基地书，组织学生到现场观察或者自己动手进行计算机组网，硬件维修，电脑检测，系统开发等实践活动。（2）2009 年以来，工程系学生多次去飞跃集团、椒光集团进行机电实习。由工程系教师带领学生去台州经济开发区发展总公司办公大楼工地进行土木工程专业实践教学活。工程系教师曾带领 2003 秋工业民用建筑班学生到工行新大楼工地实习。（3）2005 年底工程系师生组建兴趣小组进行培训指导，参加省电大首届多媒体设计大赛获得网站设计类一等奖、二等奖，还有课件设计，动画设计等都分别获奖，同年 11 月在“迪光杯”浙江省第五届大学生多媒体作品设计竞赛中获得二等奖，三等奖。2007 年再次在省电大第二届多媒体设计大赛获得网站设计类一等奖，在“迪光杯”浙江省第六届大学生多媒体作品设计竞赛中获得三等奖。

第四节 科研学术活动

高职院校经管系 经济管理系在完成教学工作的同时，还参与科研工作。

2000 年至 2008 年，教师撰写的论文在全国各级获奖的有 9 篇，完成社会各级的课题有 6 项；在各级组织的课件制作大赛中 6 次获奖；参加电大系统组织的优质课评比中 6 次获奖；教学技能大赛中 3 次分别获得一、二等奖；涂葆春、陈敏菊、

罗怡等老师还分别获得浙江省电大教学创新奖、台州市优秀教学奖等奖项。

高职院校文法系 法学专业的宪法学和行政法学学科于 2006 年建设规划中

确定了国家权力和公民权利关系、地方法律文化、法学教育改革 3 个研究方向，2007 年地方法律文化研究和法学教育改革研究已经完成。根据 2007 年市教育局年检专家组意见，把 3 个研究方向整合为两个层次的研究方向：



文法系专业重点学科科研取得了成果，其教师于 2000 年至 2008 年在省级刊物以上发表学术论文 50 余篇，主持并完成浙江省社科联 2004 年研究课题《我国成人教育中的法学教学改革研究》、浙江广播电视大学 2005 年度规划课题《现代远程法学教育目标定位研究》及中央电大、省教育厅、省教科所、台州市社科联等单位的 19 项研究课题，5 项已经顺利结题。

高职院校工程系 工程技术系根据现有的师资情况分为计算机、数控技术、

机电一体化、建筑经济管理、广告媒体开发、电子商务、数学几个研究方向。近几年开展过两次较大的教学活动：计算机科研方向，2006 年邀请来自全省各级电大的近 120 位计算机专业教师齐聚台州电大，一起交流课程教学经验，共同研讨发展方向。关于计算机专业改革方面的具体措施和实践环节方面的经验，新兴产业动漫专业开设的社会需求和教学设计等方面，对网络技术和多媒体课件制作等进行研究。机电一体化科研方向，工程技术系刘东红老师提出机电专业指导委员会工作方案，并邀请专家来校指导，根据台州市机电专业目前发展的需求，拟组织机电专业指导委员会，人员组合力争做到高起点、高层次，多领域。目前学校的机电专业在全省处于领先地位。

工程技术系专业重点学科取得了很多的科研成果，其中系教师于 2000 年至 2008 年发表学术论文共 100 多篇，其中在省级以上学术刊物上公开发表论文 60 多篇，主持浙江广播电视大学及浙江省现代远程教育学会课题 18 个，6 个已如期顺利结题。

第五节 高职院校实训中心简介

实训中心管辖有省电大数控机械实验室、计算机网络与设计实验室、会计电算化实验室、会计手工模拟实训室、琴房、专业画室、语音室等 18 个实验实训室，中心建设和发展的思路是：树立以能力培养为核心的实践教学观念，建立有利于培养学生实践能力和创新能力的实践教学体系，建立现代化的高效运行管理机制，以高素质实践教学队伍和完备的实践教学环境和教学条件为保障，全面提高实践教学水平和实训设备的使用效率。

1、总体规划

以学生为本位，以能力培养为核心，以素质提高为目的，以传授知识、培养能力、提高素质协调发展为原则，创建一个符合综合性大学人才培养要求的实践教学大平台，成为“专业齐全、体系完善、运行高效、资源共享、开放服务、特色鲜明，具有电大系统示范和辐射作用”的现代化成人综合实验实训中心。



2、实训平台（三个层次）

一是以常规各专业教学实训练习为主体的基础实训平台；

二是以各专业技能考证为背景的综合专项实训平台；

三是以适应于多学科融合的技能竞赛和专业社团为方向的创新实训平台。通过现代教学手段提高讲课时间内的信息量，减少理论讲课时间，增加了学生实训时间，在训练过程中讲解理论知识，以扩大学生知识面、提高动手能力、完善知识结构。

3、专业覆盖面广，受益学生众多

高职院校实训中心，是台州广播电视大学重点投入建设的校内教学实训基地，高职院校专门成立实训中心进行各

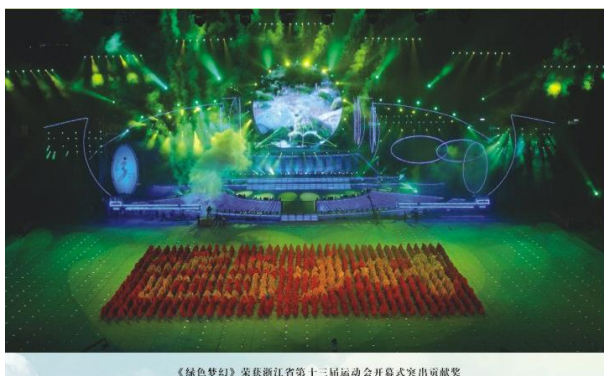
专业实践教学规划和指导。是会计、市场营销与策划、工商管理、物流管理、国贸、计算机信息管理、机电一体化、建筑经济管理及建筑工程管理、电子商务、商务英语、学前教育、广告等13个各类文理科专业的本科、高职成人学生，进行《金工实训》《会计电算化实训》《计算机实训》等的重要实践教学基地。每年到中心实训的学生约占学院70%左右。



4、运行管理机制完善的实训中心

实训中心成立后，无论是在人员管理、设备管理、安全管理、教学过程管理、教学质量监控等方面修订、制定了严格的管理文件和相关规章制度（中心各岗位职责、中心管理条例、开放管理条例、中心教学工作手册、中心教学听课评议制度、学生问卷调查与分析等），使整个实训教学安排合理、运行规范、高效，充分体现“以学生为主体”的教育观念。

附：学生参加演出、竞技剪影



《绿色梦幻》荣获浙江省第十三届运动会开幕式演出贡献奖



舞蹈《为了明天》在全省电大文艺汇演中荣获第一名



我校代表队荣获台州市第四届大学生辩论赛冠军



张璐莎同学荣获台州市大学生形象设计大赛一等奖