



台州广播电视大学
高职院校

教学简报

第6期 2011年05月

Jiaoxuejianbao

新闻聚焦：

- 专题报道——义乌工商学院之行
- 2011年度会计从业资格考试考前辅导
- 外聘教师教学座谈会纪要



教学简报

Jiaoxuejianbao

目 录

教学信息	2
文件选登——关于高职院校“学历+技能” 人才培养模式的实施意见	
专业技能考证人才培养方案（格式）	
各专业对应资格证书一览表	
教务信息	6
省电大教学管理与督导组来我校进行专题调研 外聘教师教学座谈会纪要	
高职院校全面开展会计专业推荐就读 宁波大学专升本工作	
2011 年度会计从业资格考试考前辅导	
实验实训	10
专题报道——义乌工商学院之行	
（一）学院简介	
（二）参观启示	
（三）学院举办淘宝讲座鼓励创业	
学院公告	14
高职院校会计考证快讯	
高职院校 ISO 内审开展教学公开课	
学院组织人力资源师考试辅导	
高职院校举行期中考试	
高职院校召开表彰大会	
高职院校参加省电大英语短剧比赛	

第 6 期 2011 年 05 月

教学简报 月刊

地址：中国 浙江 台州广播电视大学

邮编：318000

电话：0576-88656659

邮件：wangwb@tztvu.zj.cn

liangyw@tztvu.zj.cn

网址：www.tztvu.zj.cn

主办：台州广播电视大学高职院校

名誉编委：潘先考 李 隽 戴敏辉

陈宜根 葛昌跃 徐锦堂

主 编：陈松炜

文件选登——关于高职院校“学历+技能” 人才培养模式的实施意见

各教学系、实训中心：

按照学校提出的“努力把台州电大建设成全国一流的市地级电大”的发展目标，贯彻实施中央电大组织实施的“以职业人教育为核心的职业导向式技能人才培养教学改革”即“高职类专业双证改造计划”项目，探索“学历+技能”双证、多证的人才培养模式。经学校研究决定，高职院校全面实施“学历+技能”人才培养模式项目，同时以学前教育、广告、商务英语、物流、工商管理、市场营销、电子商务、计算机信息管理、国贸、会计、建筑、机电数控等多个专科专业为核心引入国家职业资格标准的各类考证，编写专业技能考证人才培养方案，设置职业技能实训课程，实施实践教学改革。

为此提出以下三点要求：

一、充分认识实施“学历+技能”人才培养模式项目的意义。项目的核心内容就是通过国家职业资格要求与高职院校学历教育人才培养目标的有机结合，使学生在获得学历教育证书的同时能够获得国家职业资格证书或职业技能证书，逐步达到高级工要求，从而增强高职院校学历教育与人力资源市场需求的适应性，提高电大学生的职业竞争能力。开展职业人教育，也是彰显电大办学特色，打造学校核心竞争力的需要。因此，各教学系都要高度重视双证教育项目工作。

二、围绕专业技能考证人才培养方案，积极探索“学历+技能”人才培养模式。首先，尽快建立一支以专职教师为主、专兼职相结合的“双师型”师资队伍。积极做好实践教学人员培养工作，不断优化实践教学队伍结构。其次，强化专业和课程建设，构建合理的课程体系是实践能力培养成功的前提。课程设置是为了解决技术应用能力所需用的理论知识，因此必须先确立本专业的主要的专业岗位群和相应专业技术应用能力，编写专业技能考证人才培养方案，探索专业课教学方法，突出实践技能培养。同时，科学规划、加大投入建成实训大楼，重点建设省数控机械实验室及现代服务业专业人才培养基地。

三、明确分工职责，确保“学历+技能”人才培养模式项目的顺利实施。教学系和实训中心在项目试点专业课程计划安排上应注意与实践课程的衔接。高职院校教务科负责“学历+技能”课程教学与管理工作的指导、服务，做好沟通、协调工作，负责申请职业资格证书的学生数据与申报材料的汇总上报及办证工作。今后，在高职新生专业教育中应增加“学历+技能”项目的内容介绍，积极引导申报各类职业资格证书。现代教育技术资源中心要做好职业技能实训软件平台的技术支持和保障服务。

附件 1:

××专业技能考证人才培养方案（格式）

- 一、招生对象、学制：……
- 二、培养目标：……
- 三、人才培养的基本服务面向：……
- 四、本专业课程知识能力素质结构体系
- 1、课程体系框架：……
 2. 课程设置要求：……
 - 3、课程结构体系：

课程平台	模块名称	知识能力素质名称	课程名称 (含课程、实习、实训)	学分	备注	
1、通用能力与基本素质	1、通用基本能力模块	计算机应用能力				
		英语应用能力				
		普通话				
	2、基本素质模块	职业道德与思想政治素质				
	心理素质					
	身体素质					
	就业与创业素质					
2、专业基础知识与基本技能	3、专业基础知识模块	基础知识模块 1				
		……				
4、专业基本技能模块	4、专业基本技能模块	基本技能 1				
		……				
3、专业知识与专业核心技能	5、专业课程模块	×专业方向知识模块 1				
		×专业方向知识模块 2				
		……				
	6、专业核心技能模块	×专业核心技能 1	×专业核心技能 1			
			×专业核心技能 2			
……						
4、拓展素质与提高综合能力促进持续发展	7、公选课模块	公选课与网络（远程）选修课				
	8、综合实践模块	综合运用能力				

五、本专业取得毕业证书的必备条件

主要介绍取得毕业证书必须达到的技能条件：……

本专业学生必须取得以下几项职业资格或技能证书：

- 1、浙江省计算机一级证书；
 - 2、普通话证书；
 - 3、以下专业技能中必须获得其中一项：
 - (1) ××专业技能证书（或国家职业资格证书）；
 - (2) ××专业技能证书（或国家职业资格证书）；
- ……

六、专业技能培养方案

（一）技能一：××专业××技能培养方案

- 1、技能培养目标：……
- 2、技能训练主要内容、训练标准与对应的（课时）时间安排：……
- 3、技能训练要求：……
- 4、技能训练的教材、师资情况介绍、训练场所（含设备）等安排：……
- 5、技能考核：……

（二）技能二：××专业××技能培养方案

（格式同上）

【编者语】： 高职院校探索人才培养模式过程中，结合中央电大组织实施的“以职业人教育为核心的职业导向式技能人才培养教学改革”即“高职类专业双证改造计划”项目，设计了专业技能考证人才培养方案，对培养目标、人才培养的基本服务面向等进行思索，对专业课程所涉及的知识能力素质结构体系进行规划，最终形成专业技能培养和考证为主体的明晰的专业人才培养方案。

附件 2:

各专业对应资格证书一览表

专业	职业资格证书一	职业资格证书二
商务英语	国际商务单证员	全国英语等级证书
学前教育	育婴师	保育员
广告设计与制作	Corel 认证证书	Adobe 中国认证平面设计师
会计学	会计从业资格证书	会计电算化证书
国际贸易	国际商务单证员	报关员
工商管理	人力资源管理师	营销师
营销与策划	营销师	电子商务师
物流管理	物流师	采购师
电子商务	计算机操作员	中国助理电子商务师
计算机信息管理	计算机操作员	信息处理技术员
计算机网络技术	计算机操作员	网络管理员
建筑经济管理	CAD 证书	全国建设工程造价员
建筑工程技术	CAD 证书	施工员
机电一体化技术	数控车工证书	数控铣工证书

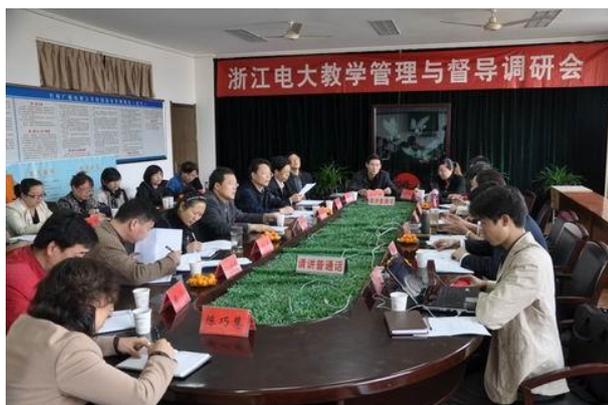
【编者语】: 以上各专业的职业资格证书选取经过了充分的酝酿, 不仅考虑学生考证所需的费用、是否能便捷地参加当地劳动人事部门组织的考试, 并且考虑了各专业学生就业的需求。例如会计从业资格证书是会计上岗的必备证书, 也就是会计专业学生进入社会的门槛证书, 当然要在会计专业三年教学时间中集中精力、分步骤的逐步培养, 甚至可以增加相关课程教学时间, 强化相关实训内容, 削减其他无关理论课程教学时间, 帮助大部分肯学习的学生拿到证书。

省电大教学管理与督导组来我校进行专题调研



4月19日,省电大教学管理与督导组处长张建飞、信息工程学院副院长厉毅、经济管理学院副院长康萍等一行6人,来我校专题调研教学与管理工作。这次调研包括三个主题:一是职业人双证改造项目管理人员能力建设与培训需求调研;二是课程教学资源建设需求与使用情况调研;三是基于网络的课程考核改革实践效果与问题调研。

在下午举行的调研座谈会上,校长潘先考、副校长李隽、工会主席兼高职院校院长戴敏辉,以及教务处、教技中心、开放学院、高职院校负责人,开放学院教学管理人员、专业责任教师等共19位老师参加了座谈。潘先考校长首先向调研组一行汇报了我校近年来的办学情况,教务处、开放学院、高职院校负责人和专业责任教师就调研的有关问题做了发言。省电大调研组领导在听取了我校领导和院、处负责人的汇报、发言后,对我校开放办学、教学改革工作给予了充分肯定,同时,就我校梳理提出的开放教育教学与管理、成人脱产班职业技能教育等相关问题的意见、建议做了详细记录,并与有关人员进行了交流探讨。



会中高职院校院长戴敏辉指出三方面建议:一是在师资培训上,如何由省电大带动市电大进行双师型培训,引导双师型教师的转变;二是如何在教学计划中加强实训内容,去除太多的理论课程,市电大在实训条件、实训方向上有重点的侧重于当地经济发展优势,比如台州电大的现代服务业方向有当地优势,省电大应给予适当条件体现在教学计划中;三是证书设置,在省电大07年9月成人脱产研讨会上定的证书已不符合现在形势发展需要,电大学生基础薄弱,考证只能是先考中级工,让他们绝大部分达到中级工要求,再实现高级工的要求。会后高职院校还递交关于工商管理专业和市场营销专业考证调整的申请,说明对成人脱产进行职业人导向式改革已积极开展并落实。

外聘教师教学座谈会纪要

4月14日晚，我校召开外聘教师教学工作培训会暨外聘教师座谈会。来自开放学院、高职院校的外聘教师，“两院”分管教学的副院长、系主任（专业责任教师）、教务员，学校教务处负责人以及教务管理人员等共32人参加了会议。校工会主席兼高职院校院长戴敏辉也参加了会议。

培训会由教务处处长陈宜根主持。他首先通报了上学期外聘教师教学测评情况，肯定了外聘教师对我校教学工作和学校发展所做的积极贡献，同时要求“两院”课程责任教师及教辅人员加强与外聘教师的沟通，主动了解教学进展及问题，为外聘教师提供良好的服务。随后，陈处长就开放教育、成人教育的教学规范、教学组织、形成性考核和网上教学资源建设等工作进行了培训说明。培训会上，教务处还向外聘教师发放了《外聘教师工作手册》。



培训会后，高职院校又召开了学院外聘教师座谈会。副院长陈松炜总结了一学期以来高职院校教学改革情况，自高职院校组建以来全院领导参与，全体教师落实，全体学生发动；转变观念，加强制度建设，提升内涵质量；狠抓“六大”建设：专业建设、课程建设、实训基地建设、师资建设、教学管理建设、教学服务建设。同时高职院校高水平、高质量、实事求是地落实学生竞赛、

公共证书、专业考证三项作业，并十分感谢外聘教师也能参与到高职院校的教学改革中。

座谈会中与会的11位外聘教师提出了33条意见和建议，分别涉及到了后勤处、教务处、继续教育学院、学院教务科、学院学生科等部门，就专业教学、教学改革、专业技能教育等问题进行了深入的探讨。会后教务科统计了相关问题并送达了各有关部门进行反馈。

高职院校全面开展会计专业推荐就读 宁波大学专升本工作

为贯彻落实学院人才培养模式改革精神，继续教育学院副院长林巧燕、高职院校副院长陈松炜深入 09 秋各会计专业班级中宣传发动，在高职院校全面开展专升本推荐入学工作，同时高职院校在 2011 年 4 月 12 日完成了宁波大学成人专升本推荐报名缴费工作。



本次推荐报名工作是体现为高职院校学生服务的宗旨，面向会计专业的学生开展推荐报名，专升本接轨学校为宁波大学，学制为两年半，按照教学计划共 20 门课程。学院在大二开始由班主任推荐，组成 30 人左右固定班级进行学习（学习时间为周一至周五时段）。学院安排在学生在校期间安排集中学习，学习的课程参照自考本科会计专业的课程设置，

拿到毕业证书后统一安排成人专升本高考集中复习。

一般来说，成人高考（专升本）时间安排在每年的七月中旬安排成人高考考前复习，8 月份成考网上报名，9 月中旬现场确认，10 月中旬考试，12 月底录取。参照 2010 年宁波大学全国成人高考本科经管类为 130 分，总分为：450 分，录取率极高。为提高录取率学院将安排多年研究成人高考的资深教师进行面授。

宁波大学专升本学费总额 5940 元，平均 1980 元/年，这着实为电大学生首选。目前学院对专升本工作的专业仅限于会计专业，今后将在中专直升班各专业班级中推广，因为中专直升班级学生已经从中专直升模式中感觉到了提前拿到大专文凭的好处，那么此次专升本模式更为中专生节约了学习的时间，也就是和同龄人相比，初中毕业 7 年能拿到本科毕业文凭，同时还有三年工作经验（因为宁波大学是先学习再入学，三年时间实际可以无忧虑的参加工作）。

据统计，本次会计专业共报名 24 人，将组成一个全新的会计本科班，届时高职院校的教学建设会迎来一股新风。

2011 年度会计从业资格考试考前辅导

为贯彻落实学院学历加技能人才培养模式改革精神，在会计专业（或相关专业）中全面开展会计从业资格考试工作，学院在 2011 年 4 月份之前进行统一的会计从业资格考试的考前辅导。

自高职学院要求考取《会计从业资格考试》作为会计专业学生的必备证书（与毕业证书挂钩）以来，学生就不断询问有没有统一组织的会计证辅导课，由于取得该证书必须参加由浙江省财政厅举办的资格考试，近年来考核规则不断严格，要求一次性通过两门课程考试才符合条件，考试难度加大，故学院研究决定举办考证辅导班，09 级及 10 春中专直升班均动员报名，10 秋学生可以自愿参加。

高职学院依托学校雄厚师资优势，建立专业从事会计从业资格考试辅导的教师团队进行系统考前辅导，辅导前集体备课，统一教学大纲，尤其针对资格考试的重点、难点、考题类型及应试技巧逐项分环节辅导，以达到学生复习事半功倍的效果。此次辅导授课共 72 课时（单科 36 课时），平均每周 9 课时，安排每 40 人一个小班教学以保证复习效果。

此次辅导报名人数统计如下表：

序号	班级	班主任	班级人数	报考人数	会计辅导	法规辅导
1	10 秋会计（1）	李国平	53	34	21	25
2	10 秋会计（2）	罗 怡	56	40	15	15
3	10 春会计直升	李晓玲	58	49	19	39
4	09 秋财务特色	王大伟	34	32	31	34
5	09 秋会计（1）	郭 茜	48	30	10	18
6	09 秋会计（2）	李美芳	37	35	25	33
7	09 秋会计（3）	施慧燕	44	42	8	12
合计			330	262	129	174

专题报道——义乌工商学院之行

（一）学院简介

义乌工商职业技术学院坐落在国际性商贸名城义乌市，是一所以培养工商贸易学科人才为特色的公办全日制普通高等院校。学院前身是创办于1993年的杭州大学义乌分校，学院占地1000余亩，建筑面积23.9万平方米，依山傍水，自然景观秀丽，建筑风格独特，是一所优美的山水园林式大学，目前有全日制中外学生约8800人，非全日制学员1000余人，留学生100余名。

学院下设人文旅游分院、机电信息分院、经济管理分院、外语外贸分院、建筑与艺术分院、创业学院6个分院26个专业，并办有国际教育学院、自考学院、浙师大MBA教育义乌中心、远程教育中心和成人教育函授点。现有正式在编教师377人，其中，中高级职称教师311人，省高校教学名师3人，省级教坛新秀3人，省高校中青年学科带头人5人。拥有国家精品课程2门、省特色专业4个、省示范性实训基地2个、省精品课程11门、省新世纪教改项目8项，获浙江省人民政府高校教学成果奖2项。



创业、创意是学院的两大特色教育，在培育创业创新人才，服务地方经济方面取得突出成绩。学院建有大学生创业园、创业学院，开设了电子商务创业班、敦煌班、ebay班，为学生开展创业活动搭建实践平台。学生课余一年创收2500多万元，60%的在校生生活费用自理，毕业生初次就业率连年保持在98%以上。因在网商培训与教学方面取得突出成效，2010年学院获得“全球最佳网商摇篮”称号，并被省政府确定为“创业型大学”试点院校。

位于学院内的义乌创意园，现已引进实力雄厚、经验丰富的设计机构、产品研发科技型企业55家，与一些知名高校联合打造了设计学子实践平台，并充分发挥创意优势，在助推义乌经济转型与升级中发挥了重要作用。2010年5月5日，中央电视台新闻联播头条报道了我院创意文化取得的成果。同年，创意文化获得教育部颁发的全国高校校园文化建设优秀成果三等奖。

学院结合市场办学的特色吸引了新华社、中央电视台、《人民日报》、《纽约时报》、路透社等国内外高端媒体的广泛关注和报道。

专题报道——义乌工商学院之行

(二) 参观启示



4月7日,在校党委书记李一书记、校长潘先考校长带领下,高职院校9人及有关处室领导考察了义乌工商职业技术学院。义乌工商学院是以培养工商贸易人才为主的高职校,在校生近10000人,正式在编教师377人。通过学习考察,给我们许多启示。

启示1. 创意园。由市政府支持的“创意楼”,是实现校企合作的大平台,常年引进十几家企业,为学生搭建实习平台,学生创意作品(成果)可直接被企业接受。年直接创产值4600万元。

启示2. 创业班。学校专门设创业学院,创业园已组建5个创业基地,全校有2000名学生参与创业活动,年收入4000万元,09届毕业生中有15%的学生以“小老板”的身份走出校园,此为全国著名。学校理念:学习好是好学生,创业好也是好学生。(1) 学生来源。按照自愿原则,电子商务专业有全日制创业班,其他专业则为业余创业班;(2) 选择电子商务创业主要是起点低、市场近、免税金、风险小。(3) 采取“大一放水养鱼、大二集体孵化”。(4) 实行灵活的授课方式和考核方式,创业成果可抵课程学分。所有工商专业开设2门创业课程——企业管理和合同法。(5) 成立校友联盟、优秀毕业生联谊会,毕业生回校对口交流促进创业。

启示3. 教学管理

(1) 专业培养模式: 2+1 模式, 半年顶岗实习、毕业实习; 或 1+0.5+1+0.5 每学期 10-15 天实习, 指定一周为实践周。专业实习安排在第五学期, 第六学



专题报道——义乌工商学院之行

(二) 参观启示

期安排毕业实习，另加 1-2 门课程。如酒店专业一般选择到上海实习，市区内只选 2-3 家，要求企业在管理理念上符合学校的要求，实习时间 8 个月，前 2 月为试用期。

(2) 实训基地：实训室建设注重实效，如会计电算化实训室按六人一组排列，实用性强；企业管理、市场营销实训室，配备一些电脑（20 多台）、应用软件，非常简洁。实训室使用率高，每门专业课有一半课时安排实训室上课。此外，有些实训基地与企业共建，如实训大楼一楼场地出租办印刷厂，解决了印刷专业的实训基地，同时增加收入。

(3) 技能考证：技能鉴定所负责 23 个证书，覆盖 26 个专业。学校规定学生必须双证毕业，技能证书必须是当地劳动人事部门支持学校认可的，以高级工为主，考证通过率在 70-80%。要求专职老师必须取得一项职业资格证书，并且下企业六个月以上锻炼。

(4) 课程考核：学校不作统一要求，一般由任课教师自行决定，有些课程采取实训报告，有些则是分组讨论等学习过程考核。

(5) 教材建设：一般几个学校联合搞，发行量较大，出版社免费，底线 2000 册。学校支持几千元。编者可享受再版费。

启示 4. 学生管理



(1) 班主任：学生管理以班主任为主，实行班主任目标考核（如考证、创业率、就业率等），晋升职称要求三年以上班主任，在教学业绩考核中占有较大比重。

(2) 学生旷课五十节以上给予勒令退学。

(3) 学生被上市公司、国有企业、银行等单位录用的，学校同意其提前就业。

专题报道——义乌工商学院之行

（三）学院举办淘宝讲座鼓励创业

在义乌工商学院学习经验之后，4月13日晚，高职院校邀请了淘宝大学台州机构副校长陈正，淘宝大学机构培训师任晨曦以及聚宝盆电子商务有限公司的相关领导来我校就关于“新形势下大学生创就业”作主题讲座，我院安排了电子商务、工商管理、市场营销等相关专业学生前去听讲，高职院校院长戴敏辉、副院长陈松炜、钱莹老师和郑冬菊老师参加了讲座。



讲座开始前，高职院校院长戴敏辉给全体同学介绍了4月7日去义乌工商学院的学习经验，同时鼓励了在座的同学积极投身到创业活动中来，学习义乌工商学院杨甫刚同学在校创业，讲了学院此行的几点启示。



讲座进行了两个小时，现场同学们跃跃欲试，对讲座的内容也纷纷表达意见并积极与主讲人沟通，成效显著。讲座最后，副院长陈松炜对此次讲座进行了总结，对讲座的两位讲师表示感谢，同时对学院在义乌之行后要采取相关的措施进行了介绍。一是学院将“学习好是好学生，创业好更是好学生”这个理念全面宣传；二是创业培训班将马上

着手组建，面向全院有志于创业的同学；三是创业环境的全面开拓，包括创业教室、创业合作基地、创业业绩替代学分探索、创业指导负责教师等。

据有关学生反馈，此次会议带来了创业信息，学院的机制非常吸引人，不少同学表示愿意尝试参加创业培训班。

高职院校会计考证快讯

4月10日全国会计从业资格考试如期举行，高职院校院长戴敏辉和副院长陈松炜到椒江一中和椒江职业中专看望了参加考试的同学，同行的还有罗怡老师、李国平老师等。三个星期后喜讯传来，学院共有48名同学双科通过获得从业资格证。

高职院校 ISO 内审开展教学公开课

3月28日下午，高职院校经管系教师杨雪上了一堂公开课，课程为市场营销学，课程以案例教学入手，重点突出、内容科学、结构完整、精神饱满，显示了较强的教学水平和良好的组织能力，学生反映很好。参加听课的有教务处、院领导、经管系全体教师。

学院组织人力资源师考试辅导

高职院校09秋工商班全班报名参加了人力资源师考试辅导，该考试将于5月21日开考，负责考试辅导的陈建林老师紧张又忙碌，对于考试辅导的授课、平时练习、考前冲刺都进行了详细的安排。

高职院校举行期中考试

高职院校在第十周全面举行期中考试，各专业各课程责任教师根据不同教学安排要求学生通过期中考试形式回顾和检查前期的学习，通过考核来查漏补缺。

高职院校召开表彰大会

4月20日下午，高职院校在南119召开学院奖学金、评优表彰大会。参加会议有全院领导、各班班主任和辅导员。高职院校院长戴敏辉在会议上总结了上学期的工作，并对学院教学改革方向进行了说明，要求同学们一要做坚定信念有理想的人；二要勤奋好学、创新学习方法；三要挑战自我、具有创新精神。

高职院校参加省电大英语短剧比赛

省电大决定举办全省英语电影片段模仿和英语短剧比赛，作品寄出时间为6月20日之前，高职院校准备排练欧亨利的讽刺作品《警察与赞美诗》参加比赛，指导教师戴锦君和蔡丽娇不顾课务繁忙，紧张地指导学生排练。